

СОГЛАСОВАНО

« ____ » _____ 2015 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ООО «Лига Драйв»
Бадикова
2015г.

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ЛИГА ДРАЙВ»**

ПРОГРАММА
повышения квалификации
мастеров производственного обучения
вождению транспортных средств

Программа разработана коллективом преподавателей ООО «Лига Драйв»

Методическое руководство осуществлялось методическим кабинетом Компании «Автополис-Саратов»

Учебная программа рекомендована к использованию в учебном процессе решением педагогического совета от «13» ноября 2015 года. Протокол № 2.

Содержание:

№ п/п	№ раздела	Наименование раздела	№№ страниц
1	1	Учебный, учебно-тематические планы и программы учебных дисциплин повышения квалификации мастеров производственного обучения вождению	3
2	I	Пояснительная записка	4-5
3	II	Учебный план повышения квалификации мастеров производственного обучения вождению	6
4	2.1	Календарный учебный график	7
5	III	Учебно-тематические планы и программы дисциплин	8
6	3.1	Учебно-Тематический план и программа по дисциплине «Основы психологии»	9
7	3.2	Учебно-тематический план и программа по дисциплине «Основы профессиональной педагогики»	10-11
8	3.3	Учебно-тематический план и программа по дисциплине «Основы законодательства в сфере дорожного движения»	12
9	3.4	Учебно-тематический план и программа по дисциплине «Основы безопасного управления транспортными средствами»	13-14
10	3.5	Учебно-тематический план и программа по дисциплине «Основы методики профессионального обучения»	15-16
11	3.6	Учебно-тематический план и программа по дисциплине «Законодательные и нормативные акты подготовки водителей транспортных средств»	17
12	3.7	Учебно-тематический план и программа по дисциплине «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»	18
13	IV	Условия реализации программы	19-20
14	V	Требования к результатам освоения Программы	21-22
15	VI	Система оценки результатов освоения программы	23
16		Приложение №1 Перечень учебных материалов	24
17		Приложение №2 Список рекомендуемой литературы	25
18		Приложение №3 Список контрольных вопросов и заданий	26-29

« УТВЕРЖДАЮ »
Директор ООО «Лига Драйв»
Баяикова О.Н.
201__ г.



**УЧЕБНЫЙ, УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ И ПРОГРАММЫ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
МАСТЕРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ВОЖДЕНИЮ**

Категория слушателей	мастера производственного обучения, осуществляющие подготовку водителей автотранспортных средств различных категорий
Срок обучения:	88 часов, 22 дня
Режим занятий:	4 часа в день.
Форма обучения:	очная

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа повышения квалификации мастеров производственного обучения вождению транспортных средств категории «В» (Далее «Программа») содержит требования к результатам и содержанию повышения квалификации мастеров производственного обучения вождению.

Учебный план и программа разработаны в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» и Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов.

Содержание Программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, который состоит из трех блоков: теоретического, технологического и профессионального, тематическими планами по учебным предметам, программами по учебным предметам.

Цель программы: совершенствование или получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности или повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

В Учебном плане содержится перечень учебных предметов с указанием объемов времени, отводимых на освоение предметов, включая объемы времени, отводимые на теоретическое и практическое обучение.

В тематическом плане по учебному предмету раскрывается рекомендуемая последовательность изучения разделов и тем, указывается распределение учебных часов по темам.

В программе учебного предмета приводится содержание предмета с учетом требований к результатам освоения в целом программы повышения квалификации мастеров производственного обучения вождению.

Требования к условиям реализации Программы представлены требованиями к организации учебного процесса, учебно-методическому и кадровому обеспечению, а также правами и обязанностями образовательных учреждений, осуществляющих повышение квалификации мастеров производственного обучения вождению.

Требования к организации учебного процесса:

Учебные группы создаются численностью до 11 человек.

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями в соответствующей учетной документации.

Обучение включает теоретические, практические занятия и самостоятельную подготовку.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий – 1 академический час (45 минут).

Продолжительность обучения – 88 часов, в том числе : основы психологии, основы профессиональной педагогики, основы методики производственного обучения.

Для проведения занятий оборудуются специализированные кабинеты в соответствии с Положением о порядке повышения квалификации педагогических работников, осуществляющих подготовку и переподготовку водителей транспортных средств.

Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса:

Преподаватели:

– ведущие предметы «Основы психологии», «Основы профессиональной педагогики», «Основы методики профессионального обучения» должны иметь высшее педагогическое или высшее психолого-педагогическое образование;

– ведущие предметы «Законодательные и нормативные акты подготовки водителей транспортных средств», «Основы безопасного управления транспортными средствами» и «Основы законодательства в сфере дорожного движения» должны иметь высшее профессиональное

образование по автотранспортной или автотракторной специальности, а также водительское удостоверение на право управления транспортными средствами;

– ведущие предмет «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии» должны иметь высшее или среднее профессиональное образование медицинского профиля.

Требования к освоению программы, сдаче зачетов и экзаменов и выдаче документов о повышении квалификации:

Освоение Программы повышения квалификации мастеров производственного обучения вождению завершается обязательной итоговой аттестацией.

По предметам «Основы психологии», «Основы профессиональной педагогики», «Основы методики профессионального обучения» проводятся итоговые экзамены. На проведение каждого экзамена выделяется 1 час.

По предметам «Законодательные и нормативные акты подготовки водителей транспортных средств», «Основы безопасного управления транспортными средствами», «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии» и «Основы законодательства в сфере дорожного движения» проводятся зачеты за счет времени, отведенного на изучение предмета.

Проведение итоговой аттестации слушателей осуществляется специально создаваемой аттестационной комиссией, которая назначается приказом руководителя образовательного учреждения.

Слушателям, успешно окончившим курс обучения, выдаются документы, действительные на всей территории Российской Федерации:

– Удостоверение о прохождении обучения по Программе повышения квалификации мастеров производственного обучения вождению транспортных средств (форма удостоверения определяется самим образовательным учреждением, заверяется печатью), срок действия Удостоверения – 3 года;



II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

повышения квалификации мастеров производственного обучения вождению

Категория слушателей: мастера производственного обучения, осуществляющие подготовку водителей автотранспортных средств различных категорий

Срок обучения: 88 часов, 22 дня.

Режим занятий: 4 часа в день.

Форма обучения: очная

№ пп	Предметы	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Основы психологии	14	12	2
2.	Основы профессиональной педагогики	14	14	–
3.	Основы законодательства в сфере дорожного движения (зачет)*	12	12	–
4.	Основы безопасного управления транспортными средствами (зачет)*	11	11	–
5.	Основы методики профессионального обучения вождению транспортного средства***	24	10	14
6.	Законодательные и нормативные акты подготовки водителей транспортных средств (зачет)*	5	5	–
7.	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии (зачет)*	5	1	4
	Итого:	85	65	20
	Итоговая аттестация – экзамены по предметам в том числе: «Основы психологии» «Основы профессиональной педагогики» «Основы методики профессионального обучения»	1 1 1		
	Всего часов	88		

* Зачеты проводятся за счет учебного времени, отводимого на изучение предмета.

** По результатам проведения занятий профессионального блока выставляется итоговая оценка.

*** Занятия по вождению транспортного средства проводятся вне сетки учебного времени.

Учебный план рекомендован заседанием педагогического совета ООО «Лига Драйв» от

« 13 » ноября 2015 г. Протокол № 2

III. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ И ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор ООО «Лига Драйв»
 Батикова О.Н.
 2015 г.

3.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА
 «ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ»

№ пп	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Общие представления о психологических и психофизиологических качествах человека и их роли в подготовке водителей транспортных средств	4	4	–
2.	Базовые принципы и закономерности психологии обучения	4	4	–
3.	Основы эффективного педагогического общения при подготовке водителей транспортных средств	4	4	–
4.	Практикум по эффективному педагогическому общению	2	–	2
	Итого	14	12	2

ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА
 «ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ»

Тема 1. Общие представления о психологических и психофизиологических качествах человека и их роли в подготовке водителей транспортных средств.

Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роли в управлении автотранспортным средством. Свойства нервной системы и темперамент. Понятие о надежности водителя. Работоспособность. Факторы, влияющие на утомляемость водителя.

Понятие о надежности водителя. Личность водителя как основа психологической надежности водителя. Эмоции и воля в процессе управления транспортным средством. Основы управления эмоциями. Риск и принятие решений в процессе управления транспортным средством. Мотивация безопасного вождения и ее формирование в процессе подготовки водителей транспортных средств.

Тема 2. Базовые принципы и закономерности психологии обучения. Общая характеристика учебной деятельности будущего водителя. Обучаемость и ее характеристики. Самостоятельная работа обучающихся и основы ее организации. Усвоение знаний, ее основные характеристики. Понятие о навыках и закономерностях их формирования. Проблема переучивания. Роль психомоторики в приобретении двигательного навыка. Учебная мотивация и приемы ее формирования.

Тема 3. Основы эффективного педагогического общения при подготовке водителей транспортных средств.

Психологическая характеристика педагогической деятельности. Педагогические умения. Понятие о стиле педагогической деятельности. Личность педагога. Психологический анализ урока (теоретического или лабораторно-практического урока). Педагогическое общение. Понятие о барьерах педагогического общения. Условия эффективности педагогического общения в процессе подготовки водителей транспортных средств. Конфликты в педагогической деятельности и пути их преодоления.

Тема 4. Практикум по эффективному педагогическому общению.

Самоанализ педагогической деятельности и ее эффективности (на примере теоретического или практического урока). Психологическая диагностика стиля педагогической деятельности. Отработка приемов эффективного педагогического общения.



3.2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ»

№ пп	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Основные понятия педагогики. Дидактика и принципы обучения.	2	2	–
2.	Особенности профессии мастера производственного обучения	2	2	–
3.	Формы и методы обучения	2	2	–
4.	Воспитание в процессе обучения	2	2	–
5.	Профессионально-педагогическая деятельность мастера производственного обучения вождению	4	4	–
6.	Готовность мастера производственного обучения к профессионально-педагогической деятельности, ее структура и содержание	2	2	–
	Итого	14	14	–

ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ»

Тема 1. Основные понятия педагогики. Дидактика и принципы обучения.

Педагогика как наука об обучении и воспитании. Понятие о профессиональной (производственной) педагогике. Дидактика – раздел педагогики, изучающий процессы и системы обучения. Основные принципы дидактики. Содержание обучения. Особенности профессионального обучения. Обучение взрослых. Педагогические знания, умения и навыки.

Тема 2. Особенности профессии мастера производственного обучения.

Особенность профессионально-педагогической деятельности мастера производственного обучения – двойной предмет труда. Структурно педагогическая деятельность мастера производственного обучения. Виды деятельности мастера производственного обучения: профессиональное обучение, воспитательная работа, организационно-управленческая и эксплуатационно-обслуживающая.

Тема 3. Формы и методы обучения.

Организация обучения. Урок как основная форма обучения. Психолого-педагогические требования к современному уроку. Основные элементы урока и дидактические требования к ним. Виды и организация проведения уроков. Познавательная деятельность учащихся. Понятие о методах обучения. Словесные, наглядные и практические методы обучения. Усвоение знаний. Словесные и наглядные методы, виды самостоятельных работ. Методы активного обучения (разбор конкретных ситуаций, дидактические игры и др.). Методические приемы в деятельности преподавателя. Развивающие методы обучения. Принципы развивающего обучения. Контроль и оценка усвоения знаний. Рейтинг, тестовый контроль. Понятие о средствах обучения. Наглядные пособия.

Содержание и цели производственного обучения. Обучение практическому вождению.

Тема 4. Воспитание в процессе обучения.

Цели и задачи воспитания при подготовке водителя. Воспитание дисциплинированности и ответственности. Воспитание средствами обучения. Роль личности мастера и педагогических навыков в воспитании.

Тема 5. Профессионально-педагогическая деятельность мастера производственного обучения.

Методологическая структура педагогической деятельности мастера производственного обучения. Педагогический акт как организационно-управленческая деятельность. Самосознание мастера производственного обучения. Структура способностей и педагогического мастерства. Педагогический процесс – объект деятельности мастера производственного обучения.

Стили педагогического общения. Уровни педагогического общения и их последствия. Этапы педагогического общения. Стили педагогического управления. Коммуникативные педагогические приемы, способствующие успешному общению. Профессиональная этика и педагогический такт.

Тема 6. Готовность мастера производственного обучения к профессионально-педагогической деятельности, ее структура и содержание.

Профессионально обусловленные требования к мастеру производственного обучения, необходимые для выполнения профессионально-педагогической деятельности. Мотивационная готовность. Профессионально-педагогическая направленность. Профессионально-педагогическая пригодность. Социально-личностная готовность. Профессионально-педагогическая подготовленность.



УТВЕРЖДАЮ
 Директор ООО «Лига Драйв»
 Баликова О.Н.
 2015 г.

**3.3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА
 «ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

№ пп	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Федеральный Закон РФ «О безопасности дорожного движения»	2	2	—
2.	Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации...	2	2	—
3.	Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха водителей автомобилей	2	2	—
4.	Организация и порядок проведения предрейсовых медицинских осмотров водителей транспортных средств	2	2	—
5.	Профессиональные стандарты водителей транспортных средств различных категорий	1	1	—
6.	Уголовное, гражданское и административное законодательство в области дорожного движения	2	2	—
	Зачет	1	1	—
	Итого	12	12	--

ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

«ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Тема 1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».

Общие положения.

Государственная политика в области обеспечения безопасности дорожного движения.

Основные требования по обеспечению безопасности дорожного движения.

Требования к подготовке водителей транспортных средств.

Тема 2. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации.

Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления .

Требования безопасности к техническому состоянию транспортных средств.

Принципы эффективного, безопасного и экологичного управления транспортным средством.

Тема 3. Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха водителей автомобилей.

Рабочее время. Время отдыха. Сверхурочная работа. Учет рабочего времени.

Тема 4. Организация и порядок проведения предрейсовых медицинских осмотров водителей транспортных средств.

Организация проведения предрейсовых медицинских осмотров водителей автотранспортных средств. Организация и порядок контроля трезвости водителей автотранспортных средств при проведении предрейсовых медицинских осмотров.

Тема 5. Профессиональные стандарты водителей транспортных средств различных категорий.

Профессиональная характеристика водителя. Квалификационные требования к водителям транспортных средств различных категорий.

Тема 6. Уголовное, гражданское и административное законодательство в области дорожного движения.

Уголовное законодательство в области дорожного движения.

Гражданское законодательство в области дорожного движения. Возмещение причиненного вреда.

Административное законодательство в области дорожного движения.


 Директор ООО «Лига Драйв»
 Баикова О.Н.
 2015 г.

3.4 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ СРЕДСТВАМИ»

№ пп	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Водитель. Профессиональная надежность водителя	2	2	–
2.	Автомобиль. Эксплуатационные показатели транспортных средств	2	2	–
3.	Среда. Дорожные условия и безопасность движения	2	2	–
4.	Управление. Регулирование движения транспортного средства	2	2	–
5.	Оценка уровня опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе вождения транспортного средства	2	2	–
	Зачет	1	1	
	Итого	11	11	–

ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ СРЕДСТВАМИ»

Тема 1. Водитель. Профессиональная надежность водителя.

Причины отвлечения внимания.

Свойства нервной системы и темперамент. Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством.

Психологические качества человека (импульсивность, склонность к риску, агрессивность и т.д.) и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения.

Обработка информации, воспринимаемой водителем. Прогноз развития ситуации как необходимый фактор обеспечения безопасности движения. Чувство опасности и скорости. Риск и принятие решений в процессе управления транспортным средством.

Качества, которыми должен обладать идеальный водитель. Ценности и цели водителя, обеспечивающие безопасное управление транспортным средством. Мотивация безопасного вождения. Мотивация власти и ее роль в аварийности.

Тема 2. Автомобиль. Эксплуатационные показатели транспортных средств.

Эксплуатационные свойства автомобиля. Механика движения транспортного средства. Силы, действующие на автомобиль. Взаимодействие колеса с дорожным покрытием. Активная безопасность автомобиля. Пассивная безопасность автомобиля. Управляемость автомобиля. Информативность автомобиля.

Тема 3. Среда. Дорожные условия и безопасность движения.

Классификация дорог. Основные элементы дорог и их характеристики. Опасные участки дорог. Дороги в осенней и весенний период. Дороги в зимний период. Ремонтируемые участки дорог. Атмосферные условия.

Тема 4. Управление. Регулирование движения транспортного средства.

Операции с органами управления. Регулирование тяговой силы с помощью педали подачи топлива. Регулирование тяговой силы с помощью коробки передач. Регулирование тормозной силы с помощью педали тормоза. Виды и способы торможения. Регулирование поперечной силы (заноса) с помощью рулевого колеса.

Разгон. Установившееся движение. Преодоление участков повышенного сопротивления. Движение на спуске. Замедление. Управление траекторией. Объезд препятствия. Поворот. Разворот.

Выбор скоростного режима. Выбор места и порядок обгона. Выбор места и порядок остановки или стоянки. Выбор места и порядок перестроения. Выбор места и порядок выполнения поворотов. Выбор места и порядок выполнения разворотов. Выбор места и порядок движения задним ходом. Выбор места и порядок расположения на проезжей части.

Тема 5. Оценка уровня опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе вождения транспортного средства.

Три основных зоны осмотра дороги впереди. Использование дальней зоны осмотра для получения предварительной информации об особенностях обстановки на дороге, средней для определения степени опасности объекта и ближней для перехода к защитным действиям. Особенности наблюдения за обстановкой в населенных пунктах и при движении по загородным дорогам. Навыки осмотра дороги сзади при движении передним и задним ходом, при торможении, перед поворотом, перестроением и обгоном. Осмотр обстановки на дороге. Способ отработки навыка осмотра контрольно-измерительных приборов. Алгоритм осмотра прилегающих дорог при проезде перекрестков.

Примеры составления прогноза (прогнозирования) развития штатной и нештатной ситуации. Ситуационный анализ дорожной обстановки.

Время реакции водителя. Время срабатывания тормозного привода. Безопасная дистанция в секундах и метрах. Способы контроля безопасной дистанции. Уровни допустимого риска при выборе дистанции. Время и пространство, требуемые на торможение и остановку при различных скоростях и условиях движения. Безопасный боковой интервал. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения (по интенсивности, скорости потока, состояния дороги и метеорологических условий) и при остановке. Способы минимизации и разделения опасности. Принятие компромиссных решений в сложных дорожных ситуациях.



**3.5 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА
 «ОСНОВЫ МЕТОДИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ВОЖДЕНИЮ
 ТРАНСПОРТНОГО СРЕДСТВА»**

№ пп	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Подготовка мастера производственного обучения к практическому занятию по вождению транспортного средства	4	2	2
2.	Методика проведения практических занятий	2	2	–
3.	Порядок проведения практического занятия на тренажере по обучению вождению транспортного средства	4	2	2
4.	Порядок проведения практического занятия по обучению вождению на автодроме	2	–	2
5.	Порядок проведения практического занятия по обучению вождению на учебном маршруте в условиях реального дорожного движения	4	–	4
6.	Методика проведения занятий по техническому обслуживанию транспортного средства	2	–	2
7.	Методика проведения контрольного занятия	2	–	2
8.	Методика проведения экзамена	2	–	2
	Итого	22	6	16

**ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА
 «ОСНОВЫ МЕТОДИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОЖДЕНИЯ ТРАНСПОРТНОГО СРЕДСТВА»**

Тема 1. Подготовка мастера производственного обучения к занятиям.

Права и обязанности мастера производственного обучения вождению транспортных средств. Требования к нормативной документации и организации учебно-материальной базы для обучения вождению. Оснащение и оборудование площадок для учебной езды (автодромов). Оснащение и оборудование учебного транспортного средства. Учебная документация мастера производственного обучения вождению. Перечень учебных заданий. Составление плана-конспекта занятия.

Тема 2. Методика проведения практических занятий.

Организация выполнения упражнений. Предупреждение и объяснение ошибок. Объяснение и показ приемов. Индивидуально-психологический подход к учащимся при объяснении и показе приемов. Особенности методики обучения управлению транспортным средством. Основы методики обучению проведения контрольных проверок навыков управления транспортным средством.

Тема 3. Порядок проведения практического занятия на тренажере по обучению вождению автотранспортного средства.

Задача тренажерного обучения. Комплекс упражнений тренажерного обучения. Посадка. Ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами автомобиля. Техника руления. Пуск двигателя, начало движения, остановка. Переключение передач.

Тема 4. Порядок проведения практического занятия по обучению вождению на автодроме.

Вводный инструктаж и инструктаж по технике безопасности. Постановка задачи. Указание мер безопасности. Подготовка транспортного средства к движению. Показ выполнения приемов вождения, практическая отработка упражнения (при необходимости по элементам). Тренировка в выполнении упражнения в целом. Проверка выполнения контрольного задания. Разбор занятия.

Тема 5. Порядок проведения практического занятия по обучению вождению на учебном маршруте в условиях реального дорожного движения.

Вводный инструктаж и инструктаж по технике безопасности. Постановка задачи. Указание мер безопасности. Подготовка транспортного средства к движению. Обучение оценки уровня опасности воспринимаемой информации. Организация наблюдения в процессе вождения транспортного средства. Оценка тормозного и остановочного пути. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства. Методика обучения вождению с комментариями.

Тема 6. Методика проведения занятий по техническому обслуживанию транспортного средства.

Цель занятий. Организация выполнения работ по техническому обслуживанию. Особенности обучения операциям по устранению характерных неисправностей.

Тема 7. Методика проведения контрольного занятия.

Упражнения, применяемые для проведения контрольного занятия. Порядок выполнения контрольных упражнений.

Тема 8. Методика проведения экзамена.

Упражнения, применяемые для проведения первого этапа экзамена на автодроме. Требования к сдаче экзамена на контрольном маршруте в условиях реального дорожного движения.



**3.6 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА
«ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ
ПОДГОТОВКИ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»**

№ пп	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»	1	1	—
2.	Программы профессионального обучения водителей транспортных средств	1	1	—
3.	Правила сдачи квалификационных экзаменов на право управления транспортным средством и выдачи водительских удостоверений. Методика проведения квалификационных экзаменов	2	2	—
	Зачет	1	1	
	Итого	5	5	—

**ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА
«ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ
ПОДГОТОВКИ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»**

Тема 1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».
Изменения и дополнения в Законодательстве .

Тема 4. Программы профессионального обучения водителей транспортных средств различных категорий.

Требования программ подготовки водителей к обучению вождению транспортных средств.

Тема 3. Правила сдачи квалификационных экзаменов и выдачи водительских удостоверений
Методика проведения квалификационных экзаменов.

Порядок допуска граждан к сдаче квалификационного экзамена. Взаимодействие экзаменационных подразделений ГИБДД и образовательных учреждений, осуществляющих подготовку водителей транспортных средств.

Методика приема теоретического экзамена. Методика проведения практического экзамена по вождению в соответствии с новым Регламентом .



«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор ООО «Лига Драйв»
 Бадикова О.Н.
 2015 г.

3.7 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА «ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОМ ПРОИСШЕСТВИИ»

№ пп	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Основные положения оказания первой медицинской помощи. Терминальные состояния	1	-	1
2.	Проведение сердечно-легочной реанимации.	1	-	1
3.	Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка. Кровотечение и методы его остановки	1	-	1
4.	Особенности транспортировки пострадавшего при ДТП в лечебное учреждение. Правила пользования медицинской аптечкой	1	-	1
	Зачет	1	-	-
	Итого	5	-	4

ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

«ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОМ ПРОИСШЕСТВИИ»

Тема 1. Основные положения оказания первой медицинской помощи. Терминальные состояния

Основные положения оказания первой медицинской помощи. Комплекс мероприятий первой медицинской помощи и критерии его эффективности. Проверка остаточных знаний обучаемых. Анатомия и физиология человека. Определение и характеристика терминальных состояний. Признаки жизни и смерти. Признаки и симптомы шока. Комплекс противошоковых мероприятий. Причины острой дыхательной недостаточности и асфиксии.

Тема 2. Проведение сердечно-легочной реанимации. Кровотечение и методы его остановки

Показания к проведению мероприятий сердечно-легочной реанимации. Отработка приемов реанимационной помощи. Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации у детей и пожилых людей.

Тема 3. Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка. Кровотечение и методы его остановки

Общая характеристика травм, особенности травм при ДТП. Черепно-мозговые травмы. Классификация ран и их первичная обработка. Закрытые повреждения мягких тканей. Синдром длительного сдавливания, особенности оказания медицинской помощи. Переломы костей скелета, характерные признаки перелома кости. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при переломах. Ожоги. Холодовая травма.

Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения. Методика наложения жгута. Отработка навыков остановки артериального и венозного кровотечений. Особенности остановки кровотечения из носа, ушей и полости рта. Первая медицинская помощь при легочном кровотечении и подозрении на внутрибрюшное кровотечение.

Тема 4. Правила наложения транспортной иммобилизации. Особенности транспортировки пострадавшего при ДТП в лечебное учреждение. Правила пользования медицинской аптечкой

Показания к транспортной иммобилизации и применяемые средства. Особенности транспортной иммобилизации при различных повреждениях и типичные ошибки при ее наложении. Правила переноски пострадавшего на носилках. Способы переноски пострадавшего на руках. Особенности транспортировки при различных повреждениях. Предотвращение травм при транспортировке.

Комплектация медицинской аптечки. Применение содержимого медицинской аптечки.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ООО «Лига Драйв»

Бадикова О.Н.

2015 г.

IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Организационно-педагогические условия реализации программы

Организационно-педагогические условия реализации программы должны обеспечивать реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

4.2. Требования к организации учебного процесса

Учебные группы создаются численностью до 11 человек.

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями в соответствующей учетной документации.

Обучение включает теоретические, практические занятия и самостоятельную подготовку.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий – 1 академический час (45 минут).

Продолжительность обучения – 88 часов, в том числе : основы психологии, основы профессиональной педагогики, основы методики профессионального обучения.

Для проведения занятий оборудуются специализированные кабинеты в соответствии с Положением о порядке повышения квалификации педагогических работников, осуществляющих подготовку и переподготовку водителей транспортных средств.

Режим работы:

Теоретические занятия проводятся ежедневно с понедельника по субботу согласно расписания занятий.

Начало занятий – 9⁰⁰. Продолжительность перерывов: 10 минут, 20 минут – для питания обучающихся.

Время занятий – с 9⁰⁰ до 9⁴⁵, с 9⁵⁵ до 10⁴⁰, с 11⁰⁰ до 11⁴⁵, с 11⁵⁵ до 12⁴⁰

Для проведения занятий оборудуются специализированные кабинеты в соответствии с Положением о порядке повышения квалификации педагогических работников, осуществляющих подготовку и переподготовку водителей транспортных средств.

4.3. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса

Преподаватели:

– ведущие предметы «Основы психологии», «Основы профессиональной педагогики», «Основы методики профессионального обучения» должны иметь высшее педагогическое или высшее психолого-педагогическое образование;

– ведущие предметы «Законодательные и нормативные акты подготовки и водителей транспортных средств» должны иметь высшее профессиональное образование по автотранспортной или автотракторной специальности, а также водительское удостоверение на право управления транспортными средствами;

– ведущие предмет «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии» должны иметь высшее или среднее профессиональное образование медицинского профиля.

Освоение Программы повышения квалификации мастеров производственного обучения вожждению завершается обязательной итоговой аттестацией.

По предметам «Основы психологии», «Основы профессиональной педагогики», «Основы методики профессионального обучения» проводятся итоговые экзамены. На проведение каждого экзамена выделяется 1 час.

По предметам «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Основы безопасного управления транспортными средствами», «Законодательные и нормативные акты подготовки водителей транспортных средств» и «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии» проводятся зачеты за счет времени, отведенного на изучение предмета.

Проведение итоговой аттестации слушателей осуществляется специально создаваемой аттестационной комиссией, которая назначается приказом руководителя образовательного учреждения.

Слушателям, успешно окончившим курс обучения, выдаются документы, действительные на всей территории Российской Федерации:

– Удостоверение о прохождении обучения по Программе повышения квалификации мастеров производственного обучения вождению транспортных средств (форма Удостоверения определяется самим образовательным учреждением, заверяется печатью), срок действия Удостоверения – 3 года;

Теоретические и практические занятия по предметам Программы (кроме практических занятий по предмету «Основы методики профессионального обучения») проводятся в учебных кабинетах с использованием оборудования, технических средств обучения и учебно-наглядных пособий (в соответствии с Приложениями №1 и №2).

Практические занятия по предмету «Основы методики профессионального обучения» проводятся вне сетки учебного времени на учебных транспортных средствах, оборудованных в установленном порядке и имеющим опознавательные знаки «Учебное транспортное средство» и с использованием прицепа.

Образовательное учреждение, осуществляющее повышение квалификации мастеров производственного обучения вождению имеют право:

- привлекать для проведения занятий ученых, специалистов на условиях совместительства или почасовой оплаты труда в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- изменять последовательность изучения тем учебного предмета при условии выполнения программы учебного предмета;
- увеличивать количество часов, отведенных на изучение учебных предметов и тем;
- вводить дополнительные темы обучения.

4.4. Информационно-методические условия реализации программы включают:

- учебный план;
- рабочие программы учебных предметов;
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий.

« УТВЕРЖДАЮ»

Директор ООО «Лига Драйв»

Бадикова О.Н.

« 13 » 11 2015 г.

V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Требования к результатам освоения Программы сформированы на основе квалификационных требований, предъявляемых к мастеру производственного обучения вождению.

В результате освоения программы слушатель должен овладеть минимумом систематических знаний об основных психических процессах и свойствах личности, способах обучения, организации, содержании, методах и приемах проведения занятий, контроле и оценке знаний учащихся, о законодательстве, обеспечивающим безопасность движения.

В результате освоения программы слушатель должен:

уметь

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства обучения вождению транспортного средства;
- применять различные формы и методы обучения, учитывая психофизиологические особенности обучающихся различных возрастов;
- планировать проведение практических занятий по вождению;
- формировать учебные задания с учетом различных уровней подготовки обучаемых;
- использовать в обучении вождению соответствующие передовые технологии и технические средства обучения, в том числе тренажер;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- прогнозировать и предотвращать создание опасных дорожно-транспортных ситуаций;
- соблюдать Правила дорожного движения;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других, конструктивно разрешать межличностные конфликты;
- получать и своевременно оформлять и сдавать учебно-путевую документацию;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- принимать возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, соблюдать требования по их транспортировке;
- выявлять и устранять мелкие неисправности транспортного средства, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- своевременно обращаться к специалистам за устранением выявленных технических неисправностей;
- совершенствовать свои навыки управления транспортными средствами.

знать:

- сущность процессов обучения и воспитания, особенности содержания, планирования и организации педагогического процесса;
- формы и методы обучения;
- особенности профессионального обучения;
- методологические основы проведения групповых занятий;
- психологические основы совместимости людей;
- психологические основы безопасного управления транспортным средством;
- психические процессы и состояния;
- психофизиологические особенности профессиональной деятельности водителя автотранспортных средств;
- психофизиологические особенности обучающихся различных возрастов;
- основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной педагогики и профессиональной автомобильной школы;
- состав, функции и возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности;

- Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;
- основы безопасного управления транспортным средством в различных условиях движения;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- общее устройство транспортного средства;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортного средства перед выездом и работ по его техническому обслуживанию;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортного средства, приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами
- приемы и последовательность действий при оказании доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- уровни риска при выборе границ безопасности и способы снижения завышенной самооценки;
- статистику ДТП, основные причины ДТП, количество погибших и пострадавших в них;
- методику приема экзаменов и зачетов.



VI. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка результатов освоения проводится в форме внутреннего мониторинга качества образования в отношении: соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения; соответствия процесса организации и осуществления процесса обучения установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ; способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

Повышение квалификации завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя проверку теоретических знаний (Приложение №3).

К проведению квалификационного экзамена могут привлекаться представители работодателей и учредителей организаций. Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам: «Основы психологии», «Основы профессиональной педагогики», «Основы методики профессионального обучения».

« УТВЕРЖДАЮ»
 Директор ООО «Лига Драйв»
 Бадикова О.Н.
 «13» 11 2015 г.

ПЕРЕЧЕНЬ
учебных материалов для повышения квалификации мастеров
производственного обучения вождению транспортных средств.

№ пп	Наименование учебных материалов	Единица измерения	Кол-во
1	2	3	4
Учебно-наглядные пособия			
1.	Учебно-наглядное пособие по предмету «Основы психологии»*	Комплект	1
2.	Учебно-наглядное пособие по предмету «Основы профессиональной педагогики» *	Комплект	1
3.	Основы законодательства в сфере дорожного движения	Комплект	1
4.	Основы безопасного управления транспортными средствами	Комплект	1
5.	Учебно-наглядное пособие по предмету «Основы методики профессионального вождения транспортного средства» *	Комплект	1
6.	Учебно-наглядное пособие по предмету «Законодательные и нормативные акты подготовки водителей транспортных средств» *	Комплект	1
7	Учебно-наглядное пособие по предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»	Комплект	1
Технические средства обучения			
7.	Компьютер в сб. (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	шт.	6
8.	Мультимедиа проектор	шт.	1
9.	Проекционный экран	шт.	1
10.	Пакет прикладных обучающих программ	Комплект	1
11.	Учебное транспортное средство	шт.	2
Перечень учебной литературы**			

Примечание:

*Учебно-наглядное пособие может быть представлено в виде плаката, стенда, макета, планшета, электронного учебного издания, кинофильма, видеофильма, диафильма и т.д. Перечень пособий, входящих в комплект, определяется образовательным учреждением самостоятельно.

** Перечень учебной литературы определяется образовательным учреждением. Список рекомендуемой литературы дан в Приложении 2.

« УТВЕРЖДАЮ»

Директор ООО «Лига Драйв»

Бадикова О.Н.

«13» 11 2015 г.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

«ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ»»

1. Андреева Г.А. , Вяликова Г.С., Тютюкова И.А. Краткий педагогический словарь: Учебное справочное пособие – М , 2007.
2. Бизяева А.А. Психология думающего учителя: педагогическая рефлексия – Псков, 2006.
3. Бордовская Н.В. Реан А.А. Педагогика – СПб , 2000.
4. Варламова А.Я., Кирилов П.В. Педагогика: Учебно-методическое пособие – Волгоград, 2004.
5. Гузеев В.В. Образовательная технология: от приема до философии – М., 1996.
6. Полонский В.М. Словарь по образованию и педагогике – М , 2004..Кукушин В.С. Теория и методика обучения: учеб пособие – М , 2005.

«ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ»

1. Кузнецов В.А. Ментальная подготовка кандидатов в водители (новая философия обучения). 2010 .
2. Зимняя И.А. Педагогическая психология. 2000.
3. Немов Р.С. Психология Т. 1-3. –2006.
4. Романов А.Н. Автотранспортная психология. 2002.

«ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ ПОДГОТОВКИ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»

1. Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»(с изменениями и дополнениями на момент обучения)

«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ СРЕДСТВАМИ» И «ОСНОВЫ МЕТОДИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОЖДЕНИЯ»

1. Богачкин А.И. Пособие мастеру производственного обучения вождению автомобилей. – М.: Автополис-плюс, 2003 г.
2. Мурыгин Н.И. Заповеди безопасного вождения. 2007г.

« УТВЕРЖДАЮ»

Директор ООО «Лига Драйв»

Бадикова О.Н.

« 13 » 11 2015 г.

СПИСОК КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ

Список контрольных вопросов и заданий по предмету «Основы психологии»

1. Что такое психические процессы?
2. Дайте характеристику вниманию человека.
3. Раскройте сущность ощущения и восприятия человека.
4. Что такое память?
5. Дайте характеристику мышлению.
6. Опишите роль психических процессов в управлении автотранспортным средством.
7. Раскройте понятие «надежность водителя».
8. Дайте характеристику работоспособности.
9. Опишите факторы, влияющие на утомляемость водителя.
10. Раскройте понятие «личность», опишите ее основные элементы.
11. Дайте характеристику вклада эмоций в безопасное управление автотранспортным средством.
12. Что такое воля?
13. Раскройте понятие риска и его роли в принятии решений при управлении автотранспортным средством.
14. Охарактеризуйте мотивацию безопасного вождения и ее формирование в процессе подготовки водителей автотранспортных средств.
15. Дайте характеристику учебной деятельности будущего водителя.
16. Опишите основные закономерности усвоения знаний.
17. Раскройте понятие «навык» и закономерности их формирования.
18. В чем состоит роль психомоторики в приобретении двигательного навыка.
19. Раскройте роль мотивации в обучении.
20. Дайте психологическую характеристику педагогической деятельности.
21. Опишите педагогические умения.
22. Раскройте суть основных стилей педагогической деятельности.
23. Опишите схему психологического анализа урока (занятия по практическому вождению).
24. Раскройте понятие «педагогическое общение».
25. Опишите условия эффективности педагогического общения в процессе подготовки водителей автотранспортных средств.

Список контрольных вопросов и заданий по предмету «Основы профессиональной педагогики»

1. Охарактеризуйте педагогику как науку.
2. Раскройте сущность воспитания как общественной функции общества
3. Раскройте исторический и классовый характер воспитания.
4. Проанализируйте особенности воспитания на современном этапе развития общества.
5. Раскройте предмет педагогики, ее основные категории (воспитание, обучение, образование, педагогический процесс).
6. Охарактеризуйте взаимосвязь основных категорий педагогики.
7. Охарактеризуйте специфику использования педагогической наукой междисциплинарных понятий (личность, деятельность, общение, развитие, формирование).
8. Дайте развернутую характеристику системы педагогических наук.
9. Опишите формы и типы связи педагогики с другими науками.
10. Раскройте основные методологические положения современной педагогики.

11. Опишите реализацию философских законов и закономерностей в педагогике.
12. Раскройте законы диалектики, их всеобщий характер.
13. Раскройте основные положения теории познания в педагогике.
14. Дайте характеристику системному подходу.
15. Опишите основные положения теории личности, значимые для педагогики.
16. Опишите основные положения теории деятельности, на которые опирается современная педагогика.
17. Раскройте теорию целостного педагогического процесса.
18. Опишите диалектику взаимодействия педагогической теории и практики.
19. Охарактеризуйте задачи педагогической науки на современном этапе развития общества.
20. Опишите значение педагогической теории в профессиональной подготовке мастера производственного обучения.
21. Дайте характеристику структуры курса педагогики.
22. Раскройте понятие о профессиональной (производственной) педагогике.
23. Охарактеризуйте особенности профессионального обучения.
24. Раскройте понятие об инженерно-педагогической профессии.
25. Опишите систему профессионально-педагогического образования.
26. Проанализируйте основные виды профессиональной деятельности мастера производственного обучения.
27. Дайте развернутую характеристику видам профессионально-педагогической деятельности мастера производственного обучения.
28. Раскройте особенность профессионально-педагогической деятельности мастера производственного обучения – двойной предмет труда.
29. Охарактеризуйте структурно педагогическую деятельность мастера производственного обучения.
30. Опишите виды деятельности мастера производственного обучения: профессиональное обучение, воспитательная работа, организационно-управленческая и эксплуатационно-обслуживающая.
31. Охарактеризуйте содержание и цели производственного обучения.
32. Раскройте специфику обучения практическому вождению.
33. Опишите базовые цели и задачи воспитания при подготовке водителя.
34. Охарактеризуйте методы и приемы воспитания дисциплинированности и ответственности водителя.
35. Дайте характеристику воспитания средствами обучения.
36. Охарактеризуйте роль личности мастера и педагогических навыков в воспитании.
37. Дайте характеристику профессионально-педагогической деятельности мастера производственного обучения.
38. Опишите методологическую структуру педагогической деятельности мастера производственного обучения.
39. Охарактеризуйте педагогический акт как организационно-управленческую деятельность.
40. Раскройте сущность самосознания мастера производственного обучения.
41. Опишите структуру способностей и педагогического мастерства.
42. Раскройте сущность педагогического процесса.
43. Дайте характеристику стилям педагогического общения.
44. Опишите уровни педагогического общения и их последствия.
45. Дайте развернутую характеристику этапов педагогического общения.
46. Дайте характеристику стилям педагогического управления.
47. Проанализируйте коммуникативные педагогические приемы, способствующие успешному общению.
48. Опишите профессиональную этику и педагогический такт преподавателя.
49. Раскройте сущность готовности мастера производственного обучения к профессионально-педагогической деятельности.
50. Дайте характеристику структуры и содержания готовности мастера производственного обучения к профессионально-педагогической деятельности.

51. Проанализируйте профессионально обусловленные требования к мастеру производственного обучения, необходимые для выполнения профессионально-педагогической деятельности.
52. Опишите мотивационную готовность.
53. Раскройте сущность профессионально-педагогической направленности.
54. Дайте развернутую характеристику профессионально-педагогической пригодности.
55. Охарактеризуйте социально-личностную готовность.
56. Опишите профессионально-педагогическую подготовленность.

**Список контрольных вопросов и заданий по предмету
«Законодательные и нормативные акты подготовки водителей транспортных средств»**

1. Опишите права работников образовательного учреждения.
2. Опишите перечень документов, представляемых в ГИБДД кандидатом в водители.
3. Опишите содержание квалификационных экзаменов на право получения удостоверения водителя.
4. Может ли во время практического экзамена находиться в учебном транспортном средстве его владелец либо его представитель.
5. Какова должна быть продолжительность экзамена на маршруте?

**Список контрольных вопросов и заданий по предмету «Основы безопасного
управления транспортными средствами»**

1. Что называется «деятельностью водителя»?
2. Какие задачи управления транспортным средством вы знаете?
3. Что называется планом действий водителя.
4. Какие силы действуют на транспортное средство во время прямолинейного движения?
5. Какие силы действуют на транспортное средство дополнительно на повороте?
6. Какие показатели характеризуют скоростные свойства транспортного средства?
7. В каких случаях происходит потеря устойчивости продольного движения транспортного средства относительно замедления?
8. Что понимается под недостаточной нейтральной и избыточной поворачиваемостью транспортного средства?
9. Как влияет радиус поворота дороги на аварийность?
10. Опишите, как влияет на аварийность ширина проезжей части, состояние обочин, приближенные к проезжей части дорожные сооружения.
11. Опишите, как изменяется количество ДТП от времени после прекращения дождя.
12. Опишите, какое влияние на аварийность оказывают неровности дороги.
13. Что называется «динамическим габаритом» и «габаритом опасности»?
14. Опишите, что характеризует рабочую позу водителя.
15. Опишите, какова последовательность регулировки положения сиденья и рулевого колеса.
16. В чем различие пуска горячего и холодного двигателя.
17. Опишите, как повысить тормозную силу, создаваемую двигателем, при снижении скорости.
18. Опишите, что характеризует удобную рабочую позу водителя.
19. Опишите, как построить правильное наблюдение за дорогой.
20. Опишите зоны наблюдения за дорогой.
21. Опишите объекты, угрожающие безопасности движения.
22. Опишите объекты информационного характера.
23. Опишите приемы выбора дистанции до впереди идущего транспортного средства.
24. Опишите, от каких факторов зависит выбор бокового интервала?
25. Опишите оценку тормозного и остановочного пути.

**Список контрольных вопросов и заданий по предмету
«Основы методики профессионального обучения»**

1. Опишите, в чем заключается подготовка преподавателя к занятию.

2. Каким документом определяется оснащение учебных кабинетов образовательного учреждения, осуществляющего подготовку (переподготовку) водителей транспортных средств?
3. Опишите, способы осуществления текущего контроля знаний.
4. Опишите вопросы, которые должны быть раскрыты в плане-конспекте урока.
5. Опишите принцип перспективно-тематического планирования.
6. Опишите, в чем заключается индивидуально-психологический подход к учащимся при изложении и закреплении материала.
7. Опишите методики проведения практических занятий по Правилам дорожного движения.
8. Опишите возможности применения учебно-наглядных пособий и технических средствах обучения, по различным предметам подготовки водителей.
9. Опишите возможности применения компьютерной техники в подготовке водителей.
10. Опишите способы и приемы изложения нового материала.
11. Что относится к техническим средствам обучения?
12. Опишите способы применения компьютерной техники при обучении водителей.

Список контрольных вопросов и заданий по предмету «Основы законодательства в сфере дорожного движения»

1. Раскройте основные требования «Закона о безопасности дорожного движения» по обеспечению безопасности дорожного движения.
2. В каких случаях могут быть допущены к сдаче квалификационных экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «В» и «С» лица, достигшие семнадцатилетнего возраста?
3. Кто устанавливает порядок сдачи квалификационных экзаменов?
4. Кем разрабатываются программы подготовки водителей?
5. Опишите, в каких случаях может быть запрещена эксплуатация транспортного средства.
6. Опишите основные обязанности водителя.
7. Опишите, что запрещается водителю.
8. В каких случаях водителю запрещается выезжать на трамвайные пути попутного направления для поворота налево или разворота.
9. Что должен предпринять водитель, если движение задним ходом затруднено.
10. Опишите, по каким полосам движение может двигаться водитель в населенном пункте.
11. Опишите, в каких случаях водителю запрещен обгон.
12. Опишите, в каких случаях водителю запрещается выезд на пересечение проезжих частей.
13. Опишите случаи, когда водителю запрещается движение через переезд.
14. Опишите случаи, когда в светлое время требуется включение ближнего света фар.
15. В каких случаях запрещается буксировка механических транспортных средств.
16. Какие требования предъявляются к оборудованию учебного транспортного средства?
17. Опишите условия, когда допускается перевозка груза.
18. Опишите условия, при которых разрешается перевозка детей до 12-летнего возраста.
19. Опишите условия, при которых запрещается дальнейшее движение транспортного средства.
20. Какие виды уголовных наказаний могут быть применены к водителю?
21. Разрешается ли сотрудникам милиции осуществлять досмотр транспортного средства без присутствия понятых и составления протокола.
22. Опишите, как осуществляется возмещение материального ущерба, если его сумма превышает размер выплаты по ОСАГО.

